|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 20** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  *Ngày dạy:****………………………….*** |

**BÀI 102: UI - ƯI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

- HS nhận biết vần ***ui****,****ưi***; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần ***ui****,****ưi***. Nhìn chữ, tìm và đọc đúng các tiếng có vần ***ui***, vần ***ưi***.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Hạt nắng bé con*. Viết đúng: ***ui****,****ngọn núi, ưi, gửi thư*** (trên bảng con).

- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học HS hình thành, bồi dưỡng và phát triển các năng lực giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học, NL ngôn ngữ...

- Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm. Qua hình ảnh hạt nắng giúp hs nhận biết cần phải quan tâm, giúp đỡ mọi người.

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

#### - GV:Bài giảng điện tử, phấn màu, máy chiếu, máy soi.

- HS: bộ đồ dùng TV, bảng con, phấn, khăn lau.

#### **III. CÁC HOẠT ĐÔNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3'  1’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động:**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi:'' Truyền điện". GV chỉ định 1HS A nêu 1 tiếng có vần **ôi** hoặc **ơi** ngoài bài. HS A nêu đúng thì được quyền YC bạn khác tiếp tục nêu...  - Gọi HS chơi  **+** GV nhận xét HS chơi  **\* Kết nối:**  - Dạy các vần **ui, ưi.**  - Hôm nay, các con sẽ học 2 vần mới. Ai đọc được 2 vần mới này ? (ghi bảng) | - HSLN   * - HS chơi, nx   - HS lắng nghe  - HS đọc |
| 10’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **2.1. Chia sẻ, khám phá** (BT1: Làm quen)  **\* Vần ui**  - GV chỉ từng âm vần **ui** gọi HS PT, ĐV, ĐT  - Giới thiệu từ khóa : GV chỉ hình vẽ, hỏi đây là gì?  - YC HS lấy tiếng **núi**  - Yêu cầu HS phân tích, đánh vần, đọc trơn tiếng **núi**  - Trong tiếng bóng âm nào đã học? vần mới là gì?  - Đọc tổng hợp vần,tiếng,từ mới: cá nhân, đồng thanh | - HS đọc, phân tích, đánh vần, đọc trơn  - HSTL(ngọn núi)  - HS thao tác(BĐD)  - HS đọc, pt, đv, đt  - Âm n đã học, vần mới là vần ui  - HS đọc |
|  | **\* Vần ưi** **( Dạy tương tự vần ui)**  - Điểm giống và khác nhau giữa vần **ui** và **ưi?**  - Gọi HS NX  **\* Củng cố**  - Các con vừa học 2 vần mới là gì ? 2 tiếng mới là tiếng nào?  - Gọi HS đọc lại toàn bài khóa  - YCHS ghép vần, tiếng mới vào bảng cài | - HSTL  - NX  - 2 vần mới: **ui, ưi**  2 tiếng mới: **núi, gửi**  - HS đọc toàn bài  - HS thao tác trên đồ dùng |
| 2’ | **NGHỈ GIỮA GIỜ** | - HS hát |
| 6’ | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **3.1: Mở rộng vốn từ** (BT2)  (BT 2: Tiếng nào có vần **ui?** Tiếng nào có vần **ưi?)**  - Yêu cầu HS đọc từng từ dưới hình thảo luận nhóm 2; tìm tiếng có vần **ui,** vần **ơi,** báo cáo.  - Gọi HS NX, GV chốt đáp án đúng  - Giải nghĩa  +**khung cửi**: đó là vậtdụng dùng để dệt vải.  - HS đọc lại các từ | - HS đọc, thảo luận nhóm và báo cáo kq  - NX  - HS lắng nghe  - HS đọc |
| 12’ | **3.2. Tập viết** (bảng con - BT 4)  a. HD viết : GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu:  - Vần ui**:** viết **u**rồi viết **i;** Chú ý nối nét từ **u** sang **i**. Hướng dẫn tương tự với **ưi**.  **- núi:** viết **n** rồi đến **ui** dấu sắc đặt trên **u/núi**  **- gửi** viết **g** rồi đến **ưi,** dấu hỏiđặt trên **ư/gửi**  b. YC HS viết bảng con.  - YCHS nhận xét, | - HS lắng nghe  - HS viết bảng con  - HS nx |
| 1’ | **\* Nhận xét tiết học, chuẩn bị tiết 2:**  **-** Hôm nay các con được làm quen với những vần nào?  - Về nhà các con tìm và luyện viết thêm các từ và các vần chứa vần ong, oc | - HSTL |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’  2’  4’  8’  2’  9’  7’ | **3.3: Tập đọc** (BT3)  a) GV chiếu hình minh hoạ bài Hạt nắng bé con  - GV hỏi tranh vẽ gì?  - GV GT: Tranh vẽ bông hoa hồng đang khóc, phía trên có ông mặt trời đang tỏa nắng. Vì sao bông hồng lại khóc? Các con cùng tìm hiểu qua bài tập đọc “Hạt nắng bé con”  - GV viết tên bài lên bảng  - Gọi 1 HS đọc lại tên bài  b) GV đọc mẫu:  ***-*** GV đọc mẫu bài tập đọc  c) Luyện đọc từ ngữ  - Bài có từ ngữ nào chứa vần mới học?  - Những từ ngữ nào khó đọc trong bài thơ này?  - Gọi HS nhận xét  **-** GV hoặc HS đọc mẫu từ khó: nắng, gãy cành, sụt sùi, an ủi, gửi tặng, đội đất.  d) Luyện đọc câu  - YCHS tìm xem bài có mấy câu?  - Bài có 6 câu. GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ.  - GV lưu ý HS: Để đọc đúng và hay thì các con phải ngắt nghỉ đúng. Các con quan sát lên màn hình cô có cách ngắt nghỉ như sau. 1 gạch ngắt hơi, 2 gạch nghỉ lấy hơi nhé!  - GV yêu cầu HS đọc nối tiếp câu lần 1  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  - GV yêu cầu HS đọc câu nối tiếp lần 2  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét.  **Nghỉ giữa giờ**  e) Luyện đọc đoạn  - GV gt: Bài tập đọc *Hạt nắng bé con* được chia thành 3 đoạn.  - GV gọi 3 HS đọc nối tiếp đoạn  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét.  g) Thi đọc cả bài.  - GV gọi 3 HS thi đọc, lớp làm trọng tài, tuyên dương HS.  - GV yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh  - GV nhận xét  h) Tìm hiểu bài đọc  - GV gọi HS đọc yêu cầu; mời 1 HS đọc 3 câu văn chưa hoàn chỉnh.  - GV yc HS đọc thầm, tự hoàn thành từng câu văn.  - GV cho HS chơi trò chơi Đố bạn  - GV phổ biến trò chơi, luật chơi:  - HS 1 đọc phần a chưa điền chỉ bạn bất kì để đố bạn (HS nhận xét bài bạn bằng tiếng vỗ tay) HS 2 điền rồi đọc phần b đố bạn khác. Lần lượt hết 3 câu rồi quay trở lại 1 vòng và kết thúc trò chơi.  - GV tổng kết trò chơi.  - Cả lớp đọc lại  a) **Mẹ mặt trời** thả hạt nắng xuống đất chơi**.**  b) **Bông hồng** được hạt nắng an ủi.  c) **Hạt nắng** giúp hạt cây nảy mầm.  **- GV chốt:** Ở bài tập này để nói được các câu cho đủ ý các con cần quan sát vào các đoạn trong bài, tìm ý đúng. Nếu viết các câu này chúng ta lưu ý cuối câu có dấu chấm, đầu câu phải viết hoa.  - Liên hệ: Cô hi vọng rằng các con cũng quan tâm,giúp đỡ mọi người giống như hạt nắng bé nhỏ nhé. | - HS quan sát  - HSTL  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc  - HS theo dõi SGK  - HSTL  - HSTL  - HS nhận xét  - HS đọc cá nhân, tổ, cả lớp  - Bài có 6 câu  - HS đọc vỡ  - HS lắng nghe, quan sát  - HS đọc  - HS nhận xét  - HS đọc  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS hát, múa  - 3 HS đọc  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - 3 HS thi đọc, cả lớp theo dõi  - Cả lớp đọc  - HS lắng nghe  - HS đọc  - HS làm bài  - HS lắng nghe và chơi  - Cả lớp đọc  - HS lắng nghe |
| 2’ | **4. Hoạt động vận dụng:**  **-** GV yêu cầu HS tìm 5 tiếng, từ ngoài bài chứa các vần đã học.  - GVNX tiết học  - Dặn dò: Đọc cho mọi người trong gia đình nghe bài thơ.  - GV yêu cầu HS về chuẩn bị bài sau: ông - ôc | - HS tìm  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………